

CURRICOLO DI EDUCAZIONE FISICA

CONDIVISIONI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza di sé (limiti e potenzialità) e del proprio fisico). • Linguaggio corporeo come espressione e controllo . • Competenze di gioco-sport. • Rispetto dei criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. • Benessere psico-fisico e acquisizione di uno stile di vita corretto. 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del corpo in funzione espressiva (danza, ritmo, musica..) • Conoscenza e rispetto delle regole del vivere comune. • Lavoro di gruppo 	
Aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento degli schemi motori di base • Espressione corporea • Autocontrollo della gestualità . 	
Indicazioni metodologiche	<ul style="list-style-type: none"> • Alunno protagonista • Progressione delle competenze motorie • Forte coinvolgimento motivazionale 	

COMPETENZA	COMPETENZE IN USCITA IN EDUCAZIONE FISICA
	<ul style="list-style-type: none"> → L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. → Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. → Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>gioco sport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva. → Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

	<p>→ Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>→ Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.</p> <p>→ Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle..</p>			
LIVELLI DI COMPETENZA	INIZIALE (Sufficiente 6)	BASE (DISCRETO, 7)	INTERMEDIO (Buono, 8)	AVANZATO (Ottimo 9,10)
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA	<p>L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.</p> <p>Uso guidato di conoscenze ed abilità</p>	<p>L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p> <p>Transfert di procedure in situazioni nuove (abilità + conoscenze)</p>	<p>L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</p> <p>Generalizzazione e metacognizione</p>	<p>L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Padronanza, complessità, metacognizione responsabilità</p>
CLASSE PRIMA				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>Utilizza il proprio corpo nei movimenti globali con sufficiente efficacia.</p> <p>Riconosce con fatica traiettorie e distanze.</p>	<p>Utilizza il proprio corpo sia nei movimenti segmentari che globali.</p> <p>Riconosce traiettorie, distanze e direzioni.</p>	<p>Utilizza e controlla il proprio corpo sia nei movimenti segmentari che globali.</p> <p>Riconosce e valuta traiettorie, distanze e direzioni.</p>	<p>Utilizza e controlla con sicurezza il proprio corpo sia nei movimenti segmentari che globali.</p> <p>Riconosce e valuta con precisione traiettorie distanze e direzioni.</p>
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL	<p>Utilizza e applica le principali regole del gioco.</p>	<p>Utilizza e applica le regole del gioco.</p>	<p>Utilizza e applica le regole del gioco e a volte riesce a controllare le proprie emozioni.</p>	<p>Utilizza e applica le regole del gioco controllando le proprie emozioni.</p>

FAIR PLAY				
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipa e collabora solo se stimolato dall'insegnante.	Partecipa e collabora alle attività più significative con i compagni e l'insegnante.	Partecipa e collabora con i compagni e l'insegnante.	Partecipa e collabora attivamente con i compagni e l'insegnante.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconosce alcuni principali cambiamenti fisici legati allo sforzo.	Riconosce i cambiamenti fisici legati allo sforzo.	Riconosce sempre i cambiamenti fisici legati allo sforzo.	Riconosce sempre i cambiamenti fisici legati allo sforzo e utilizza la pratica sportiva per un vivere sano.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Conosce ed utilizza gli attrezzi guidato dall'insegnante.	Conosce ed utilizza gli attrezzi in modo elementare.	Conosce ed utilizza con sicurezza gli attrezzi.	Utilizza consapevolmente e con sicurezza gli attrezzi.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizza il proprio corpo per entrare in comunicazione con i compagni se sollecitato dall'insegnante.	Utilizza il proprio corpo per entrare in comunicazione con i compagni.	Utilizza il proprio corpo per entrare in comunicazione con i compagni ed esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza il proprio corpo per entrare in comunicazione efficace con i compagni ed esprimere coerentemente i propri stati d'animo.

CLASSE SECONDA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizza, opportunamente guidato, le proprie abilità motorie nelle diverse attività sportive per il raggiungimento di un fine stabilito.	Utilizza le proprie abilità motorie nelle diverse attività sportive per il raggiungimento di un fine stabilito.	Utilizza e controlla le proprie abilità motorie nelle diverse attività sportive per il raggiungimento di un fine stabilito.	Utilizza e controlla con sicurezza le proprie abilità motorie nelle diverse attività sportive per il raggiungimento di un fine stabilito.
---	--	---	---	---

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Riconosce traiettorie, distanze e direzioni.	Riconosce e valuta traiettorie, distanze e direzioni.	Riconosce e valuta traiettorie, distanze e direzioni anche in situazioni complesse.	Riconosce e valuta con precisione traiettorie, distanze e direzioni anche in situazioni complesse.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conosce le regole degli sport praticati; non sempre collabora per il raggiungimento di un fine comune.	Conosce le regole degli sport praticati; collabora per il raggiungimento di un fine comune.	Conosce e utilizza le regole degli sport praticati; collabora per il raggiungimento di un fine comune.	Conosce e utilizza sempre le regole degli sport praticati; collabora ed è propositivo al raggiungimento di un fine comune.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Nella pratica delle attività motorie, conosce i concetti di fair play.	Nella pratica delle attività motorie, conosce e applica su indicazione dell'insegnante i concetti di fair play.	Nella pratica delle attività motorie, conosce e applica i concetti di fair play.	Nella pratica delle attività motorie, conosce e applica sempre i concetti di fair play.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Se sollecitato utilizza comportamenti appropriati per garantire la sicurezza personale.	Conosce e a volte utilizza comportamenti appropriati per garantire la sicurezza personale.	Utilizza comportamenti appropriati per garantire la sicurezza personale.	Utilizza comportamenti appropriati per garantire la sicurezza personale e dei compagni.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Utilizza, se guidato, metodologie di lavoro che migliorano l'efficienza personale e il proprio stile di vita.	Utilizza alcune principali metodologie di lavoro che migliorano l'efficienza personale e il proprio stile di vita.	Utilizza metodologie di lavoro che migliorano l'efficienza personale e il proprio stile di vita.	Utilizza con consapevolezza metodologie di lavoro che migliorano l'efficienza personale e il proprio stile di vita.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	Partecipa alle lezioni se sollecitato dal docente.	Partecipa in modo responsabile alle lezioni.	Partecipa e collabora in modo responsabile con compagni ed insegnante.	Partecipa attivamente e collabora in modo responsabile con compagni ed insegnante.

CLASSE TERZA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizza e controlla, se opportunamente sollecitato, le capacità motorie specifiche in situazioni semplici.	Utilizza e controlla le capacità motorie specifiche in situazioni semplici.	Utilizza e controlla le capacità motorie specifiche in situazioni anche inusuali.	Utilizza e controlla efficacemente le capacità motorie specifiche in situazioni anche inusuali.
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Riconosce e a volte valuta traiettorie, distanze e direzioni in situazioni semplici.	Riconosce e valuta traiettorie, distanze e direzioni in situazioni semplici.	Riconosce e valuta traiettorie, distanze e direzioni in situazioni complesse.	Riconosce e valuta con precisione e sicurezza traiettorie, distanze e direzioni anche in situazioni complesse.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Rispetta, se guidato a riflettere, le regole di gruppo e di gioco. Non sempre sa controllarsi in situazioni competitive.	Rispetta le regole di gruppo e di gioco. Generalmente sa controllarsi in situazioni competitive.	Riconosce e rispetta le regole di gruppo e di gioco. Sa controllarsi in situazioni competitive.	Riconosce, condivide e rispetta le regole di gruppo e di gioco. Gestisce con autocontrollo le situazioni competitive.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Possiede conoscenze tecniche e regole di gioco incerte.	Utilizza le conoscenze tecniche e delle regole di gioco per arbitrare.	Utilizza le conoscenze tecniche e delle regole di gioco per arbitrare e se guidato elaborare strategie di gruppo/squadra.	Utilizza e applica le conoscenze tecniche e le regole di gioco per arbitrare ed elaborare strategie di gruppo/squadra.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Va sollecitato ad assumere responsabilità e a mostrare autocontrollo in contesti sportivi e non sportivi.	Assume le proprie responsabilità in contesti sportivi.	Assume le proprie responsabilità sia in contesti sportivi che non sportivi.	Assume e riflette sulle proprie responsabilità e mostra autocontrollo sia in contesti sportivi che non sportivi.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Possiede le conoscenze per migliorare e mantenere la propria efficienza fisica, ma va sollecitato ad applicarle.	Utilizza le principali conoscenze acquisite per migliorare e mantenere la propria efficienza fisica.	Utilizza le conoscenze acquisite per migliorare e mantenere la propria efficienza fisica.	Utilizza con consapevolezza le conoscenze acquisite e riflette su di esse per migliorare e mantenere la propria efficienza fisica.

*** Per le valutazioni quadrimestrali non sufficienti (voto 4 e 5)**

L'alunno non ha ancora raggiunto un livello di conoscenze ed abilità tale da consentirgli di esprimere competenze ad un livello iniziale.

Per la valutazione 4 le conoscenze e quindi le abilità sono lacunose ed assolutamente inadeguate per consentire all'alunno di risolvere anche semplici situazioni problema in un contesto noto.

Per la valutazione 5 le conoscenze e quindi le abilità sono frammentarie ed ancora inadeguate per consentire all'alunno di risolvere situazioni problematiche in contesto reale.