

CURRICOLO DI MATEMATICA

CONDIVISIONI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in stretto rapporto il “pensare “ e il “ fare” per conoscere il mondo e per affrontare I problemi della quotidianità 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare, osservare, analizzare, confrontare e rielaborare una realtà e comprender i vari punti di vista. 	
Aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei numeri • ricavare, analizzare e gestire informazioni provenienti dal mondo reale • Risoluzioni di problemi legati alla vita quotidiana attraverso individuazione di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare. • Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza 	
Indicazioni metodologiche	<ul style="list-style-type: none"> • Partire dalla realtà per problematizzare e imparare a farsi domande • Passaggio dall’esperienza per giungere alla formalizzazione. • Approccio cooperativo. • Uso motivato e consapevole di tavole e strumenti digitali. • Sostegno alla motivazione per la matematica 	

COMPETENZA	COMPETENZE IN USCITA IN MATEMATICA			
<p>LIVELLI DI COMPETENZA</p>	<p>INIZIALE (Sufficiente 6)</p> <p>L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.</p> <p>Uso guidato di conoscenze ed abilità</p>	<p>BASE (DISCRETO, 7)</p> <p>L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p> <p>Transfert di procedure in situazioni nuove (abilità + conoscenze)</p>	<p>INTERMEDIO (Buono, 8)</p> <p>L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite</p> <p>Generalizzazione e metacognizione</p>	<p>AVANZATO (Ottimo 9,10)</p> <p>L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>Padronanza, complessità, metacognizione responsabilità</p>
<p>DIMENSIONI DELLA COMPETENZA</p>	<p>CLASSE PRIMA</p>			
<p>OPERARE CON I NUMERI</p>	<p>Se opportunamente guidato l'alunno si muove nel mondo dei numeri fino al 20.</p>	<p>Se opportunamente supportato da strumenti si muove nel mondo dei numeri fino al 20 approcciando i primi calcoli (addizione e sottrazione).</p>	<p>Si muove nel mondo dei numeri fino al 20 approcciando i primi calcoli (addizione e sottrazione)</p>	<p>Si muove nel mondo dei numeri fino al 20 approcciando le prime strategie di calcolo(addizione e sottrazione).</p>
<p>MUOVERSI NELLO SPAZIO E OPERARE CON LE FIGURE</p>	<p>Se opportunamente guidato osserva il mondo esterno e si muove nell'ambiente scolastico.</p>	<p>Osserva il mondo esterno e si muove nell'ambiente circostante.</p>	<p>Esplora il mondo esterno con i cinque sensi e si muove nello spazio.</p>	<p>Esplora il mondo esterno con i cinque sensi muovendosi con sicurezza nello spazio.</p>

RISOLVERE PROBLEMI	Se opportunamente guidato si confronta con semplici e concrete situazioni.	Si confronta con semplici e concrete situazioni, cogliendone la problematicità.	Si confronta con semplici e concrete situazioni problematiche e segue i percorsi risolutivi già forniti.	Si confronta con semplici e concrete situazioni problematiche impegnandosi ad impostare percorsi risolutivi.
STABILIRE RELAZIONI, ANALIZZARE DATI E FARE PREVISIONI	Osserva la realtà e, se guidato, individua almeno una caratteristica.	Osserva la realtà e ne individua le caratteristiche fondamentali specifiche dei singoli elementi.	Osserva la realtà individuando almeno una caratteristica e operando le prime classificazioni.	Analizza la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni.

CLASSE SECONDA

OPERARE CON I NUMERI	Se opportunamente guidato l'alunno si muove nel mondo dei numeri fino al 100.	Se opportunamente supportato da strumenti si muove nel mondo dei numeri fino al 100 approcciando i primi calcoli (addizione, sottrazione, moltiplicazione).	Si muove nel mondo dei numeri fino al 100 approcciando le prime strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione).	Si muove con sicurezza nel mondo dei numeri fino al 100 approcciando le prime strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazioni).
MUOVERSI NELLO SPAZIO E OPERARE CON LE FIGURE	Osserva il mondo esterno e si muove nell'ambiente circostante.	Esplora il mondo esterno con i cinque sensi e si muove nello spazio, riconoscendo forme e semplici similitudini.	Esplora il mondo con i cinque sensi, cogliendo similitudini ed utilizzando strumenti per riprodurre forme.	Esplora il mondo con i cinque sensi, operando semplici classificazioni e similitudini ed utilizzando strumenti per riprodurre forme.
RISOLVERE PROBLEMI	Si confronta con semplici e concrete situazioni, cogliendone la problematicità.	In semplici situazioni problematiche segue i percorsi risolutivi già forniti.	Individua situazioni problematiche e segue percorsi risolutivi adatti.	Individua situazioni problematiche impostando percorsi risolutivi e verificandone la correttezza.
STABILIRE RELAZIONI, ANALIZZARE DATI E FARE PREVISIONI	Osserva la realtà e ne individua le caratteristiche fondamentali specifiche dei singoli elementi.	Osserva la realtà individuando almeno una caratteristica e operando le prime classificazioni.	Osserva la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni.	Analizza la realtà individuando relazioni, operando semplici classificazioni e riconoscendo in casi semplici situazioni di incertezza.

CLASSE TERZA

<p>OPERARE CON I NUMERI</p>	<p>Se opportunamente supportato da strumenti si muove nel mondo dei numeri fino al 1000 utilizzando il calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione).</p>	<p>Si muove nel mondo dei numeri fino al 1000 utilizzando il calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione).</p>	<p>Si muove nel mondo dei numeri fino al 1000 approcciando le prime strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione).</p>	<p>Si muove con sicurezza nel mondo dei numeri fino al 1000 approcciando le prime strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazioni, divisioni) ed operando le prime astrazioni.</p>
<p>MUOVERSI NELLO SPAZIO E OPERARE CON LE FIGURE</p>	<p>Si muove nello spazio, riconoscendo forme e semplici similitudini e differenze.</p>	<p>Osserva la realtà circostante, cogliendo similitudini e differenze, utilizzando strumenti per riprodurre forme.</p>	<p>Riconosce forme e figure nel mondo circostante ed utilizza vari strumenti per rappresentarle.</p>	<p>Riconosce e descrive forme e figure nel mondo circostante ed utilizza vari strumenti per rappresentarle.</p>
<p>RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>In semplici situazioni problematiche segue i percorsi risolutivi già forniti.</p>	<p>Individua situazioni problematiche in contesti diversi e segue percorsi risolutivi adatti .</p>	<p>Individua situazioni problematiche all'interno di testi, le analizza e trova soluzioni.</p>	<p>Individua con accuratezza situazioni problematiche all'interno di testi, le analizza e trova soluzioni.</p>
<p>STABILIRE RELAZIONI, ANALIZZARE DATI E FARE PREVISIONI</p>	<p>Osserva la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni. Se guidato decodifica elementari rappresentazioni grafiche.</p>	<p>Osserva la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni. Se guidato ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Individua attributi misurabili nel mondo circostante.</p>	<p>Osserva la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni. Ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Riconosce situazioni di incertezza. Individua attributi misurabili nel mondo circostante e utilizza sistemi di misura.</p>	<p>Analizza la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni. Ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Riconosce e quantifica situazioni di incertezza. Individua attributi misurabili nel mondo circostante e utilizza sistemi di misura.</p>

CLASSE QUARTA

OPERARE CON I NUMERI	Se opportunamente supportato da strumenti si muove nel mondo dei numeri fino al 10000 utilizzando il calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, , numeri decimali).	Si muove nel mondo dei numeri fino al 10000 utilizzando il calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, , numeri decimali).	Si muove nel mondo dei numeri fino al 10000 utilizzando le strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, , numeri decimali).	Si muove con perspicacia nel mondo dei numeri fino al 10000 utilizzando le strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazioni, divisioni, numeri decimali) operando astrazioni.
MUOVERSI NELLO SPAZIO E OPERARE CON LE FIGURE	Si muove nello spazio, riconoscendo forme e similitudini e differenze.	Osserva la realtà circostante, cogliendo similitudini e differenze, utilizzando strumenti per riprodurre forme	Riconosce forme e figure nel mondo circostante ed utilizza vari strumenti per riprodurle e progettarle, individua relazioni ed effettua semplici inferenze.	Riconosce e descrive forme e figure nel mondo circostante ed utilizza vari strumenti per riprodurle e progettarle, individua relazioni ed effettua inferenze.
RISOLVERE PROBLEMI	Individua situazioni problematiche in contesti diversi e segue percorsi risolutivi già presentati .	Individua situazioni problematiche all'interno di testi, le analizza e trova soluzioni.	Dopo aver individuato situazioni problematiche ed averne trovato i possibili percorsi risolutivi riesce anche a descriverli.	Dopo aver individuato con accuratezza situazioni problematiche ed averne trovato i possibili percorsi risolutivi riesce anche a descriverli.
STABILIRE RELAZIONI, ANALIZZARE DATI E FARE PREVISIONI	Osserva la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni. Se guidato decodifica elementari rappresentazioni grafiche. Utilizza sistemi di misura.	Osserva la realtà individuando relazioni ed operando classificazioni. Se guidato ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Utilizza sistemi di misura appropriate alla circostanza.	Osserva la realtà individuando relazioni ed operando classificazioni. Ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Riconosce situazioni di incertezza. Utilizza sistemi di misura e formula stime.	Analizza la realtà individuando relazioni ed operando classificazioni. Ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Riconosce e quantifica situazioni di incertezza. Costruisce ragionamenti avanzando ipotesi. Utilizza sistemi di misura, formula stime e le sa verificare con campioni convenzionali.

CLASSE QUINTA

<p>OPERARE CON I NUMERI</p>	<p>Se opportunamente supportato da strumenti si muove nel mondo dei numeri fino al 1000000 utilizzando il calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, numeri decimali).</p>	<p>Si muove nel mondo dei numeri fino al 1000000 utilizzando il calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, numeri decimali).</p>	<p>Si muove nel mondo dei numeri fino al 1000000 utilizzando le strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, numeri decimali, numeri relativi).</p>	<p>Si muove con perspicacia nel mondo dei numeri fino al 1000000 approcciando le prime strategie di calcolo (addizione, sottrazione, moltiplicazioni, divisioni, numeri decimali, numeri relativi).</p>
<p>MUOVERSI NELLO SPAZIO E OPERARE CON LE FIGURE</p>	<p>Si muove nello spazio, riconoscendo forme e similitudini e differenze.</p>	<p>Osserva la realtà circostante, cogliendo similitudini e differenze, utilizzando strumenti per riprodurre forme.</p>	<p>Riconosce forme e figure nel mondo circostante ed utilizza vari strumenti per riprodurle e progettarle, individua relazioni ed effettua semplici inferenze.</p>	<p>Riconosce e descrive forme e figure nel mondo circostante ed utilizza vari strumenti per riprodurle, individua relazioni , effettua inferenze ricostruendo modelli concreti.</p>
<p>RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>Individua situazioni problematiche in contesti diversi e segue percorsi risolutivi già presentati .</p>	<p>Individua situazioni problematiche all'interno di testi, le analizza e trova soluzioni.</p>	<p>Dopo aver individuato situazioni problematiche ed averne trovati i possibili percorsi risolutivi riesce anche a descriverli.</p>	<p>Dopo aver individuato con accuratezza situazioni problematiche ed aver adottato diverse strategie risolutive, descrive il processo risolutivo sostenendo le proprie idee.</p>
<p>STABILIRE RELAZIONI, ANALIZZARE DATI E FARE PREVISIONI</p>	<p>Osserva la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni. Se guidato decodifica elementari rappresentazioni grafiche. Utilizza sistemi di misura.</p>	<p>Osserva la realtà individuando relazioni ed operando classificazioni. Se guidato ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Utilizza sistemi di misura appropriate alla circostanza</p>	<p>Osserva la realtà individuando relazioni ed operando classificazioni. Ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Riconosce situazioni di incertezza. Utilizza sistemi di misura e formula stime.</p>	<p>Analizza la realtà individuando relazioni ed operando semplici classificazioni. Ricerca dati, ricava informazioni per costruire rappresentazioni grafiche. Riconosce e quantifica situazioni di incertezza. Costruisce ragionamenti avanzando ipotesi e confrontando le proprie idee con quelle degli altri. Utilizza sistemi di misura, formula stime e le sa verificare con campioni convenzionali.</p>

*** Per le valutazioni quadrimestrali non sufficienti (voto 4 e 5)**

L'alunno non ha ancora raggiunto un livello di conoscenze ed abilità tale da consentirgli di esprimere competenze ad un livello iniziale.

Per la valutazione 4 le conoscenze e quindi le abilità sono lacunose ed assolutamente inadeguate per consentire all'alunno di risolvere anche semplici situazioni problema in un contesto noto.

Per la valutazione 5 le conoscenze e quindi le abilità sono frammentarie ed ancora inadeguate per consentire all'alunno di risolvere situazioni problematiche in contesto reale.