

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONDIVISIONI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • La piena formazione umana, culturale, affettiva e spirituale della persona. 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo, rispetto e condivisione di valori 	
Aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia e la Tradizione come fondamento della conoscenza religiosa. • I principali riferimenti storici e dottrinali. • Valori etici • dialogo interreligioso. 	
Indicazioni metodologiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Partire dall'esperienza e dal vissuto personale • Approccio attivo, conversazione • Didattica laboratoriale. • Esempificazioni di personaggi che nella loro esistenza hanno incarnato pienamente i valori e le esperienze di cui si parla. • Confronto con culture e realtà diverse. 	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	

COMPETENZA

COMPETENZE IN USCITA INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 			
LIVELLI DI COMPETENZA	INIZIALE (Sufficiente 6) L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.	BASE (DISCRETO, 7) L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze ed abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	INTERMEDIO (Buono, 8) L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	AVANZATO (Ottimo 9,10) L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
DIMENSIONI DELLA COMPETENZA	Uso guidato di conoscenze ed abilità	Transfert di procedure in situazioni nuove (abilità + conoscenze)	Generalizzazione e metacognizione	Padronanza, complessità, metacognizione responsabilità
CLASSE PRIMA				
RIFLETTE SUL RAPPORTO DIO UOMO	Se sollecitato a riflettere riconosce che Dio è il Creatore del mondo.	Conosce il linguaggio relativo agli argomenti trattati. Riconosce che Dio è il creatore del mondo.	Conosce, comprende e utilizza il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce che Dio è il Creatore del mondo e fonte di vita.	Conosce, comprende e utilizza in modo appropriato il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce che per i cristiani Dio è il Creatore del mondo e Padre.
COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE FESTE CRISTIANE	Se sollecitato riconosce le principali feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegati.	Riconosce le principali feste cristiane e i simboli ad esse collegate.	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.	Conosce e comprende il valore simbolico legato alle principali feste cristiane.
CONOSCENZA ED UTILIZZO DELLE FONTI CRISTIANE	Riconosce alcuni semplici brani evangelici e inizia ad approcciarsi alla Bibbia.	Conosce alcuni semplici passi evangelici a lui accessibili e riconosce il libro della Bibbia.	Conosce alcuni brani evangelici a lui accessibili e scopre che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.	Conosce alcuni brani evangelici e riflette sul loro significato; scopre che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO E LA CHIESA	Sa identificare l'edificio chiesa nell'ambiente che lo circonda.	Sa riconoscere nella chiesa il luogo sacro dei cristiani.	Riconosce nella chiesa il luogo sacro dei cristiani e sa conoscerne le caratteristiche.	Distingue il luogo sacro dei cristiani e quello di altre religioni.
--	--	---	---	---

CLASSE SECONDA

RIFLETTE SUL RAPPORTO DIO UOMO	Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Conosce alcune caratteristiche della vita di Gesù.	Riconosce in Dio il Creatore del mondo per i cristiani. Conosce alcune caratteristiche del Gesù storico.	Riconosce in Dio il Creatore del mondo e la fonte della vita per i cristiani. Mette in relazione le caratteristiche del Gesù storico con la propria esperienza.	Riflette su Dio Creatore e Padre e conosce i dati fondamentali della vita di Gesù e li confronta con la propria esperienza.
COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE FESTE CRISTIANE	Se guidato coglie le principali feste cristiane: il Natale e la Pasqua.	Coglie la festa del Natale e della Pasqua come feste cristiane.	Conosce e comprende l'evento del Natale e della Pasqua.	Conosce, comprende e riflette sul significato religioso del Natale e della Pasqua.
CONOSCENZA ED UTILIZZO DELLE FONTI CRISTIANE	Riconosce alcuni semplici brani evangelici e riconoscere la Bibbia come un libro speciale.	Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù e riconosce nella Bibbia la fonte per conoscere Gesù.	Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa riconoscere nella Bibbia il libro sacro dei cristiani.	Comprende e riflette sul significato di alcuni brani evangelici e riconosce la Bibbia come libro sacro dei cristiani.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce la chiesa edificio e se guidato riconosce la famiglia cristiana.	Sa riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti in Cristo.	Sa riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti in Cristo e sa distinguerla dal luogo sacro.	Sa riconoscere nella Chiesa la comunità dei credenti in Cristo, individuando nella Pentecoste il momento della sua nascita.

CLASSE TERZA

CONOSCENZA ED UTILIZZO DELLE FONTI CRISTIANE	Riconosce nella Bibbia il libro sacro di Ebrei e Cristiani.	Riconosce nella Bibbia il libro sacro di Ebrei e Cristiani e ne conosce la struttura.	Conosce l'importanza della Bibbia per Ebrei e Cristiani e ne conosce la sua struttura e la sua formazione.	Riconosce nella Bibbia il libro sacro per Ebrei e Cristiani e sa esporre sulla sua struttura e sulla sua formazione.
COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE FESTE CRISTIANE	Conosce le principali feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegati.	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce i significati della	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa distinguere il significato della	Riconosce il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa distinguere il significato della Pasqua cristiana da quello della Pasqua ebraica e sa mettere in

		Pasqua ebraica e cristiana.	Pasqua cristiana da quello della Pasqua ebraica.	relazione i due eventi.
CONOSCENZA ED UTILIZZO DELLE FONTI CRISTIANE	Conosce semplici passi biblici a lui più accessibili, come il racconto della Genesi e dei Patriarchi.	Conosce il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce semplici brani biblici relativi alla creazione del mondo e agli avvenimenti principali della storia ebraica.	Comprende e utilizza il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce i passi biblici esposti e sa collocare sulla linea del tempo i fatti principali della Storia della Salvezza.	Comprende e utilizza il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Legge e comprende pagine bibliche a lui più accessibili e le collega alla propria esperienza. Sa collocare sulla linea del tempo i fatti principali della Storia della Salvezza. Si appassiona alla lettura della Bibbia e cerca nuovi episodi/personaggi narrati.

CLASSE QUARTA

RIFLETTE SUL RAPPORTO DIO, GESU' ed UOMO	Sa esporre in modo essenziale circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico.	Sa esporre in modo ordinato circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico. Riconosce in Gesù il Figlio di Dio .	Sa esporre in modo chiaro e appropriato le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico, riconoscendo in lui il Messia atteso.	Sa esporre in modo chiaro, appropriato e corretto le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico, riconoscendo in lui il Messia annunciato dai profeti.
COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE FESTE CRISTIANE	Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle feste cristiane.	Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare in modo accettabile, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce il valore delle feste di Natale e Pasqua oggi.	Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce il valore delle feste di Natale e Pasqua oggi.	Conosce, comprende ed espone in modo chiaro il significato cristiano del Natale e della Pasqua, e si interroga sul modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Conosce in modo essenziale il messaggio di Gesù.	Conosce il messaggio di Gesù e sa esprimerne il significato. Riconosce i valori principali vissuti da Gesù.	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita anche per l'uomo di oggi. Mette in relazione i valori di cui sono portatori i Vangeli con la propria vita.	Riconosce nella vita e nel messaggio di Gesù aspetti per un personale progetto di vita. Sviluppa riflessioni, rielabora e mette in relazione i valori di cui sono portatori i Vangeli con la propria vita.

CLASSE QUINTA

<p>COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE FESTE CRISTIANE</p>	<p>Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.</p>	<p>Conosce il senso religioso delle feste del Natale e Pasqua per l'uomo oggi.</p>	<p>Conosce e comprende il senso religioso delle feste del Natale e Pasqua per l'uomo d'oggi.</p>	<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi criticamente rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.</p>
<p>CONOSCENZA ED UTILIZZO DELLE FONTI CRISTIANE: collocare eventi nello spazio e nel tempo</p>	<p>Conosce alcuni dei principali passaggi della storia del cristianesimo dall'origine ad oggi. Sa che esistono diverse confessioni cristiane. Sa argomentare in modo essenziale circa le caratteristiche delle diverse religioni nel mondo.</p>	<p>Conosce i principali passaggi della storia del cristianesimo dall'origine ad oggi. Sa collocare geograficamente l'origine delle diverse confessioni cristiane. Sa esporre in modo ordinato circa le caratteristiche delle diverse religioni nel mondo.</p>	<p>Sa collocare sulla linea del tempo i passaggi più significativi della storia del cristianesimo dall'origine ad oggi. Sa collocare geograficamente l'origine delle diverse confessioni cristiane e sa operare un confronto tra le caratteristiche di cattolici, ortodossi e protestanti. Sa esporre in modo chiaro e appropriato circa le caratteristiche delle diverse religioni nel mondo.</p>	<p>Sa collocare sulla linea del tempo e comprende le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del cristianesimo dall'origine ad oggi. Sa collocare geograficamente l'origine delle diverse confessioni cristiane e sa operare un confronto tra le caratteristiche di cattolici, ortodossi e protestanti in vista del dialogo ecumenico. Espone in modo chiaro, appropriato e corretto circa le caratteristiche delle diverse religioni nel mondo. Sa fare confronti tra le diverse religioni e trovare gli elementi essenziali del dialogo interreligioso.</p>
<p>CONOSCENZA ED UTILIZZO DELLE FONTI CRISTIANE</p>	<p>Riconosce la Bibbia come testo sacro e la sa distinguere dagli altri testi.</p>	<p>Conosce la Bibbia come testo sacro e la sa distinguere dai testi sacri delle diverse religioni.</p>	<p>Conosce la Bibbia come testo sacro e la sa confrontare con i diversi testi sacri delle religioni del mondo.</p>	<p>Conosce e sa confrontare la Bibbia con i diversi testi sacri delle religioni del mondo. E' stimolato alla ricerca personale di approfondimenti sugli argomenti trattati in classe.</p>

*** Per le valutazioni quadrimestrali non sufficienti (voto 4 e 5)**

L'alunno non ha ancora raggiunto un livello di conoscenze ed abilità tale da consentirgli di esprimere competenze ad un livello iniziale.

Per la valutazione 4 le conoscenze e quindi le abilità sono lacunose ed assolutamente inadeguate per consentire all'alunno di risolvere anche semplici situazioni problema in un contesto noto.

Per la valutazione 5 le conoscenze e quindi le abilità sono frammentarie ed ancora inadeguate per consentire all'alunno di risolvere situazioni problematiche in contesto reale.