

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA

CONDIVISIONI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> La piena formazione umana, culturale, affettiva e spirituale della persona. 	
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo, rispetto e condivisione di valori 	
Aspetti essenziali	<ul style="list-style-type: none"> La Bibbia e la Tradizione come fondamento della conoscenza religiosa. I principali riferimenti storici e dottrinali. Valori etici dialogo interreligioso. 	
Indicazioni metodologiche.	<ul style="list-style-type: none"> Partire dall'esperienza e dal vissuto personale Approccio attivo, conversazione Didattica laboratoriale. Esemplificazioni di personaggi che nella loro esistenza hanno incarnato pienamente i valori e le esperienze di cui si parla. Confronto con culture e realtà diverse. 	
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	DECLINAZIONE PER CLASSE – SCUOLA PRIMARIA	
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da 	<p>Classe Prima</p> <p>Scopre che per i cristiani Dio è Creatore e Padre. Coglie i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente in cui vive. Conosce alcuni brani evangelici e scopre che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.</p> <p>Scopre la Chiesa come luogo di preghiera dei cristiani.</p>	<p><u>DISPOSIZIONI DELLA MENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Persistere. Ascoltare con comprensione ed empatia. Far domande e porre problemi. Rispondere con meraviglia e stupore.
	<p>Classe Seconda</p> <p>Riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù. Comprende l'evento del Natale e della Pasqua. Comprende il significato di alcuni brani evangelici e riconosce la Bibbia come libro sacro dei cristiani.</p> <p>Scopre la Chiesa come comunità di cristiani.</p>	

<p>altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<p>Classe Terza</p> <p>Riconosce la Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, e identifica le caratteristiche di un brano biblico.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua; coglie analogie e differenze con la Pasqua ebraica.</p> <p>Legge pagine bibliche a lui più accessibili e le collega alla propria esperienza. Si appassiona alla lettura della Bibbia e cerca nuovi episodi/personaggi narrati.</p>	<p><u>COMPETENZE EUROPEE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua. • Competenze sociali e civiche. • Consapevolezza ed espressione culturale.
	<p>Classe Quarta</p> <p>Riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù in relazione alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Comprende il significato cristiano del Natale e della Pasqua, e si interroga sul modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.</p> <p>Analizza pagine bibliche a lui più accessibili, in relazione alla propria e altrui esperienza.</p> <p>Coglie il valore specifico dei Sacramenti e il significato che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	
	<p>Classe Quinta</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi criticamente rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.</p> <p>Sa analizzare pagine bibliche a lui più accessibili, al fine di attualizzarne il messaggio.</p> <p>Si confronta con altre esperienze religiose e riconosce la specificità della religione cristiana.</p> <p>E' stimolato alla ricerca personale di approfondimenti sugli argomenti trattati in classe.</p>	

RELIGIONE CATTOLICA DIO E L'UOMO – SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Classe prima - primaria	Classe seconda - primaria	Classe terza - primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. - Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconoscere nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo. - Identificare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Classe quarta –primaria	Classe quinta –primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica. - Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane. - Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.

RELIGIONE CATTOLICA LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Classe prima - primaria	Classe seconda - primaria	Classe terza-primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti dell'accreazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. - Conoscere la struttura e la composizione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Classe quarta –primaria	Classe quinta –primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

RELIGIONE CATTOLICA IL LINGUAGGIO RELIGIOSO – SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Classe prima-primaria	Classe seconda-primaria	Classe terza-primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente e nelle celebrazioni - Conoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI

Classe quarta –primaria	Classe quinta –primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

RELIGIONE CATTOLICA I VALORI ETICI E RELIGIOSI – SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
Classe prima-primaria	Classe seconda-primaria	Classe terza-primaria
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. - Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
Classe quarta –primaria	Classe quinta –primaria	
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. 	

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE DALLE INDICAZIONI	- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-		
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. 	<p>Classe prima</p> <p>Inizia a scoprire il significato delle domande di senso e delle esperienze religiose-tradizionali (es. Domenica, Pasqua, Natale ecc.) che caratterizzano la propria vita e quella della propria Comunità .</p>	<p><u>DISPOSIZIONI DELLA MENTE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Persistere. • Ascoltare con comprensione ed empatia. • Far domande e porre problemi. • Rispondere con meraviglia e stup <p><u>COMPETENZE EUROPEE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madre lingua. • Competenze sociali e civiche. • Consapevolezza ed espressione culturale. 	
	<p>Classe seconda</p> <p>Scopre l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella storica-culturale del proprio Paese, per un avvio ad una interpretazione personale. Coglie l'origine e il significato delle ricorrenze- riti religiosi e tradizionali che caratterizzano la propria e/o la vita del proprio Paese.</p>		
	<p>Classe terza</p> <p>Sviluppa la capacità di porsi le domande esistenziali che nascono all'interno della propria esperienza, cogliendo le implicanze etiche e valoriali delle proprie azioni per relazionarsi armoniosamente con se stessi, con gli altri e con il mondo che lo circonda.</p>		

RELIGIONE CATTOLICA DIO E L'UOMO – SCUOLA SECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
Classe prima-secondaria	Classe seconda –secondaria	Classe terza –secondaria
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcune categorie fondamentali per la comprensione della religione in generale. - Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo. - Considerare, nella prospettiva dell'evento Pasquale, la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nel mondo. - Riconoscere la Chiesa, generata dallo Spirito Santo, realtà universale e locale, comunità edificata da carismi e ministeri, nel suo cammino lungo il corso dell'istoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico-cristiana (rivelazione, messia, risurrezione, salvezza ...) con quelle delle altre religioni. - Confrontarsi con il dialogo fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

RELIGIONE CATTOLICA LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI – SCUOLA SECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
Classe prima-secondaria	Classe seconda –secondaria	Classe terza –secondaria
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura. - Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche...) italiane ed europee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa. - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.

RELIGIONE CATTOLICA IL LINGUAGGIO RELIGIOSO – SCUOLASECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
Classe prima-secondaria	Classe seconda –secondaria	Classe terza –secondaria
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere alcuni segni religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere segno, significante e significato nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale. - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna. - Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nel medioevo e nell'epoca moderna. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la specificità della preghiera cristiana nel confronto con altre religioni.

RELIGIONE CATTOLICA I VALORI ETICI E RELIGIOSI – SCUOLASECONDARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ANNUALI		
Classe prima-secondaria	Classe seconda –secondaria	Classe terza –secondaria
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'originalità del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'originalità del cristianesimo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato della scelta di una proposta di fede per la realizzazione di un progetto di vita libero e responsabile. - Motivare, in un contesto di pluralismo culturale e religioso, le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine. - Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.